



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2025 – 2026)
CLASS – IV

ENGLISH			
PT-1 (JULY)			
COMMUNICATE IN ENGLISH			
CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/ TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Ch-1: The English Exam	Students will be able: To understand that the motive of the exams is to assess their knowledge, understanding and skills.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY:(Page No.15).	Reading skills Understanding Listening skills
Poem: Make Room for Elephants	Students will be able: To learn that we should be kind and loving to animals.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Paste a picture of an elephant on A4size sheet and write 5 lines on it.	Imagination Thought provoking Theme Development
Poem: The Silent Snake	Students will be able: To learn about the snakes, their habitats, behaviours and characteristics.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: ENJOY THE POEM: Page No.52(D).	Vocabulary Comprehension Rhyme and Rhythm
GRAMMAR PLUS			
Ch-1: Sentence	Students will be able to understand: What are sentences? Subject-Predicate, completing sentences using verbs, use of capital letters.	Textbook, chalk, duster, black board ACTIVITY: Students will make sentences on day-to-day activities they do in home and school.	Sentence Framing
Ch-2: Nouns	Students will be able to understand: - Identify the different types of nouns.	Textbook, chalk, blackboard duster Activity: - Worksheet will be given.	Listening skill Understanding skill Identifying skill
Application	Students will be able to learn: Formatting of application.	Textbook, chalk, duster, black board	Critical thinking
Translation	Students will be able to understand and learn: language and translation	Textbook, chalk, duster, black board	Critical thinking
Comprehension (Page No. 59,60 A, B, C)	The students will be able to Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board	Understanding and comprehending Critical thinking.
Worksheet - 1, 2, 3,4,5			
TERM 1 (SEPTEMBER)			
Ch-2: The Way to School	Students will be able: To learn about the importance of directions in our life.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Conversation Practice Pg 25(O).	Critical thinking Cultural Awareness Discussion
Ch-3: Mina's Letter	Students will be able: To learn the importance of letter writing.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Speak Well	Communication Comprehension Character Analysis

		Pg 37 (N, O)	
Ch-5: The Magpie's Lesson	Students will be able: To learn about the bird Magpies, their food habits, habitats, living styles, nests etc.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Draw or paste picture of a magpie and write a short paragraph on it.	Observation Discussion Critical Thinking
Poem: The 'Veggy' Lion	Students will be able: To learn that it's good to be a vegetarian and kind to animals.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Write 3 differences between a normal lion and a veggy lion.	Creative thinking Vocabulary building Moral, ethnical lessons
GRAMMAR PLUS			
Ch-3: Verbs	Students will be able to understand: - Understand the meaning of Verbs, Subject verb agreement, adding a verb to complete the sentence.	Textbook, chalk, blackboard duster. ACTIVITY: Each student will act as a verb in front of the class. All students will identify the name of the enacted verb.	Understanding skill, identifying skill, thinking, reading writing and identifying.
Ch-4: Articles	Students will be able to understand: - The concept of Articles. Uses of Articles in the sentences.	Textbook, chalk, blackboard, duster. ACTIVITY: Students will place a correct article (flash card) before the given article on the board.	Understanding skill, identifying skill, thinking, reading writing and identifying.
Ch-5 Pronouns	Students will be able to understand: - What are Pronouns? Possessive pronouns, gender in pronouns.	Textbook, chalk, blackboard duster. ACTIVITY: Write 10 pronouns and draw their pictures with sentences.	Identifying Creative thinking Brain Storming
Letter writing	Students will be able to learn: Formatting of letter writing.	Textbook, chalk, duster, black board.	Critical thinking
Translation	Students will be able to understand and learn: language and translation.	Textbook, chalk, duster, black board	Critical thinking
Composition Pg 61(D)	The students will be able to Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board	Understanding and comprehending Critical thinking.
Worksheet - 6,7,8,9,10			
PT – 2 (NOVEMBER)			
Poem: Story Boat	Students will be able: To know about the joy of reading stories (they teach new things, adventures, expressions etc.)	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Name an imaginary place where you would like to sail in a story boat and write why would you want to go there.	Understanding Rhyming patterns Story Loving
Ch-6: The Tree Spirit	Students will be able: To learn the message of selflessness given by trees.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Draw a tree and write ten things given by them.	Empathy Moral Reasoning Environmental Conservation
Ch-10: The Lake of the	Students will be able: To learn respecting the needs and habitats of all the creatures.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY:	Leadership Empathy Compassion

Moon		Write well Write 5 sentences about your special wish.	Responsibility
Poem: Laughing Song	Students will be able: To learn that nature can be a source of happiness, joy, laughter, appreciation	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Pg 91(C).	Togetherness Encouraging positivity Loving Nature
GRAMMAR PLUS			
Ch-6 Adjectives	Students will be able to understand: - What are adjectives? Identify adjectives in a sentence. Possessive adjectives Students will be able to understand: - What are adverbs? Adverbs of time, place and manner.	Textbook, chalk, blackboard, duster. ACTIVITY: Find adjectives in the sentences given in your notebook.	Thinking skill Writing skill
Ch-7: Adverbs	Students will be able to understand: - What are adverbs? Adverbs of time, place and manner	Textbook, chalk, blackboard, duster. ACTIVITY: Circle the adverbs in the given sentences	Identifying skill, understanding, thinking, reading and writing.
Application	Students will be able to learn: Formatting of application.	Textbook, chalk, duster, black board.	Critical thinking
Translation	Students will be able to understand and learn: language and translation.	Textbook, chalk, duster, black board.	Critical thinking
Composition Pg 62(E).	The students will be able to: Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board.	Understanding and comprehending Critical thinking.
Worksheets 11,12,13,14, 15			
TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
Ch-7 Girls Can't Play Cricket	Students will be able: To know that girls and boys are equal in everything and we should not believe in discrimination.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Pg 86(L).	Understanding Critical thinking. Knowledge Gaining
Ch-8: The Demon and the Dancer	Students will be able: To learn that we should believe in nonviolence and don't be proud of our powers.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Write well Pg 99(L)	Reading skills new words, Communication Critical thinking.
Ch-9: An Adventure	Students will be able: Learn the importance and advantages of adventures.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Write a short paragraph about an adventure you experienced in your life.	Reading skills new words, Communication Critical thinking.
Poem: Granny Little Laptop	Students will be able: To know that technology is for everyone regardless of age.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Pg 113(C).	Communication Connection Creativity & Sharing
GRAMMAR PLUS			

Ch-8: Prepositions	Students will be able to understand: - What are Prepositions? Choosing the correct preposition. Improve their vocabulary.	Textbook, chalk, blackboard, duster. ACTIVITY: Preposition Tree Game: Students can draw a tree and place different objects around it, using prepositions to describe their location (e.g. the ball is under the tree,)	Reading skill, writing skill, speaking skill
Ch-9 Conjunctions	Students will be able to understand: - What are Conjunctions? Joining sentences with conjunctions.	Textbook, chalk, blackboard, duster. ACTIVITY: Conjunction Quiz: Prepare a quiz with sentences that require students to identify the conjunction or complete sentences with the correct conjunction.	Thinking skill Writing skill
Ch-10 Vocabulary	Students will be able to learn: New Words Usage of new words in day-to-day life.	Textbook, chalk, duster, black board. ACTIVITY: Write 2 new words every day and ask the students to use them in daily life.	Sentence making Creative skills New words
Letter Writing	Students will be able to learn: Formatting of letter writing.	Textbook, chalk, duster, black board.	Critical thinking
Translation	Students will be able to understand and learn: language and translation.	Textbook, chalk, duster, black board.	Critical thinking
Composition Pg 62(F)	The students will be able to: Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board.	Understanding and comprehending, Critical thinking.

Worksheets 16,17,18,19,20

MATHEMATICS

PT-I (JULY)

Chapter-1 Place Value	Student will be able to: -recall the concepts of place value with respect to 5-digit & 6-digit numbers. -comparing numbers -forming the greatest and smallest number. -rounding off numbers. -Roman numbers	Text book, chalk, board <u>Activity: Activity Based on abacus.</u> An abacus with five spikes is drawn on the blackboard. Individual students are asked to draw beads to represent the number called out by the teacher. MATHS LAB ACTIVITY (PAGE NO.22) <u>MENTAL MATHS:</u> Question C (Page no. 23)	Critical thinking Learning by doing
Chapter-2 Addition and Subtraction	Student will be able to: -Adding 4-digit numbers -Adding large numbers -Properties of addition -Checking addition -Estimating the sum -Adding horizontally	Text book, chalk, board <u>Activity: Activity Based on number cards.</u> Make number cards of digits 0 to 9. Randomly call out any	Analytical skills

	<ul style="list-style-type: none"> -Subtracting 4-digit numbers -Subtracting large numbers -Properties of subtraction -Checking subtraction -Estimating the difference -Addition and subtraction together 	<p>five digits. Students have to make the biggest and the smallest numbers using these digits. Find the sum and difference of the numbers thus made.</p> <p>Maths Lab Activity (Page no.40) Mental Maths: Question D (Page no. 41)</p>	
Chapter-3 Multiplication	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Properties of multiplication -Multiplication by a 1-digit number -Multiplication by a 2-digit number -Multiplication by a 3-digit number -Estimating the product 	<p>Text book, chalk, board</p> <p>Maths Lab Activity:(Page no. 51)</p>	Conceptual understanding Learning by doing Analysis
TERM-1(SEPTEMBER)			
Chapter-4 Division	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Division by a 1-digit divisor -division facts -Checking division -Division by 10, 100 and 1000 -Division by a 2-digit divisor by estimation -Actual division by a 2-digit divisor 	<p>Text book, chalk, board</p> <p>Maths Lab Activity (Page no. 64)</p> <p>Hots Questions (Page no. 66)</p>	Learning by doing Critical thinking
Chapter-9 Symmetry and Patterns	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Symmetry -Reflection -Patterns -Coding and decoding 	Text book, chalk, board	Critical thinking Creativity Conceptual understanding.
Chapter-14 Data Handling	<p>Student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpreting a pictograph -Bar graph -Drawing a bar graph -Circle graph 	Text book, chalk, board Activity: <i>Types of graphs</i> . Find out the names of the different types of graphs from book and paste it to make a collage.	Conceptual Understanding Critical thinking
<u>Repeated</u> Chapter-1 Place Value Chapter-2 Addition and Subtraction Chapter-3 Multiplication			
PT – 2 (NOVEMBER)			
Chapter-5 Multiplication and Factors with HCF and LCM	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Multiples -Common multiples -Factors -Common factors -Prime and composite - numbers -Sieve of Eratosthenes -Prime factorization -Highest common factor -Lowest common multiple -Tests of divisibility 	<p>Text book, chalk, board</p> <p>Activity: <i>Sieve of Eratosthenes</i> The students write down number 1 to 100 with 10 numbers in a row with a colour pencil. They cancel out all the multiples of 2 except 2, multiples of 3,5,7 except 3,5,7. They circle 1 as it is unique number. Thus, identifying the 25 prime numbers between 1 and 100.</p>	Learning by doing Observation Analysis
Chapter-8 Geometry	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Point 	Text book, chalk, board	Learning by doing Observation

	<ul style="list-style-type: none"> -Line -Line segment -Ray -Measuring a line segment -Drawing a line segment Angles <ul style="list-style-type: none"> -Types of angles -Simple closed shapes -Polygons -Circles -Drawing circles 	Maths Lab Activity (Page no. 139)	Creativity innovation
Chapter-11 Perimeter and Area	Student will able to know about: - <ul style="list-style-type: none"> -Area has a relationship, recognize and apply their new knowledge in real-life application. -Finding the area & perimeter of 2D- objects Finding the area using half squares. 	Text book, chalk, board Activity: Calculate the area and the perimeter of your living math book and math notebook.	Conceptual Understanding Critical thinking
Chapter-13 Money and Unitary method	Student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> -know the value of Indian currency. -operation on money. -concept of unitary method. 	Text book, chalk, board Activity: Visit to a departmental store with your parents collect a bill and paste it in your maths notebook. Now find the per unit price of the things mentioned in the bill.	Conceptual Understanding
TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
Chapter-6 Fractions	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> -understand the concept of fraction parts & wholes. -develop the concept of equivalent fractions. -understand the like & unlike fractions, proper & improper fractions. -add & subtract like fractions. 	Text book, chalk, board Activity: Paper folding activity showing whole, halves and quarters.	Conceptual Understanding
Chapter-7 Decimals	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> -Know about the decimals -writing and reading decimal numbers -Tenths -Hundredths -Thousandths -Decimal numbers in the place-value chart -Converting fractions to decimals -Converting decimals to fractions -Expanded form of decimals -Equivalent decimals -Like and unlike decimals -Comparing and ordering decimals -Addition and subtraction of decimals. 	Text book, chalk, board Maths Lab Activity (Page no. 120)	Learning by doing Observation Creativity innovation

Chapter-10 Measurement	Student will be able to understand: -concept of measuring length in mm, cm, meter, & km. -addition, subtraction, Multiplication & division in measurement.	Text book, chalk, board Activity: Collect information and pictures of the lightest bird, heaviest bird, lightest animal, heaviest animal, tallest tree, highest mountain. Paste the picture and the information in a maths register.	Conceptual understanding Creativity innovation
Chapter-12 Time	Student will be able to: -Read time to the exact minute. -Differentiate between 12- hour clock & 24-hour clock time -Calculate the duration of the time passed -Apply the concept of time in their day-to day life	Text book, chalk, board Activity: <u>Activity Based on real watch.</u> -Students will be asked to make their daily timetable using 24- hour clock time. -Draw clock with colourful paper and paste it in notebook.	Conceptual understanding Creativity innovation.
<u>Repeated</u> Chapter-8 Geometry Chapter-11 Perimeter and Area worksheet of chapter 6, 7, 8, 10,11, 12,			
ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)			
PT-1 (JULY)			
Ch-1 Understanding family changes	Students will be able to understand -The different types of families (nuclear, joint, extended). -how families change over time. -Recognize the importance of love, care, and responsibility in families.	* Text book, chalk, duster, board etc. Activity: Create a family tree using pictures	Critical Thinking Communication Empathy
Ch-2 Understanding our neighbourhood Spiral worksheet 1 to 5	Students will be able to understand -The role of people in maintaining a safe and friendly neighbourhood. -Identify different places in the neighbourhood	Text book, chalk, duster etc. Activity: Design a poster encouraging people to keep their neighbourhood clean and green.	Understanding Creativity Observation Map Reading Social Awareness
TERM-1(SEPTEMBER)			
Ch-3 People and their occupations	Students will be able to learn -about different professions and their contributions to society. -Appreciate the dignity of labour.	Text book, chalk, duster, board etc. Activity: - Paste the pictures of various professional in your Note book. Write the name of professional along with their works	Knowledge enhancing Understanding Research
Ch-4 Celebrating Together	Students will be able to understand -The significance of festivals and celebrations. -Recognize unity in diversity.	Text book, chalk, duster, board etc. Activity: - How do festivals like Diwali and Christmas promote cultural unity and understanding among different communities? Write in your notebook.	Critical Thinking Understanding Cultural Awareness

Ch-5 Amazing animals around us	Students will be able to identify -Different types of animals (wild, domestic, pet). -Understand animal habitats and needs.	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Collect pictures of some of the animals that do not live in groups. Paste them in your notebook and name them.	Observation Experimental Learning Art integratio
Spiral worksheet - 6 to 10			
PT – 2 (NOVEMBER)			
Ch-6 Exploring different Plants	Students will be able to: - -Recognize different types of plants. -the importance of plants in our lives.	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Draw a beautiful diagram of 'Van Mahotsav' and colour it.	Creativity Innovation Classification Scientific Exploration Art integration
Ch-7 Weather and Seasons	Students will be able to: - -Identify different seasons and their characteristics. -Understand how seasons affect our lives.	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Creative Corner, page no. 67(A)	Understanding Taking Initiatives Analytical Thinking Weather Observation
Ch-8 Growing and preparing foods	Students will be able to -Understand where food comes from. -Recognize the importance of a balanced diet.	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: creative Corner, page no.75(B)	Knowledge gaining Logical Thinking Scientific Understanding
Spiral worksheet -11 to 15			
TERM -2			
Ch-9 The story of Water	Students will be able to learn about -Sources of water. -Understand the importance of water conservation.	Textbook, chalk, duster, board Activity: -Creative Corner, page no.85(A&B)	Knowledge gaining Logical Thinking Creativity Analysis based
Ch-10 Our Natural Resources	Students will be able to -Identify natural resources and their uses. -Understand ways to conserve resources.	Textbook, chalk, duster, board Activity: -Create a poster showing different types of natural resources.	Environmental Awareness Critical Thinking
Ch-11 Pollution	Students will be able to -Identify different types of pollution. -Learn ways to reduce pollution.	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Creative Corner, page no.103	Problem-Solving Awareness Building
Ch-12 Waste Disposal	Students will be able to -Understand proper waste management. -Learn about recycling and composting.	Textbook, chalk, duster, board Activity: Create useful items from waste materials	Sustainable Thinking Creative thinking
Spiral worksheet 16 to 22			
COMPUTER			
PT-1(JULY)			
Ch.1 Windows GUI settings	Students will be able to learn about Operating system, Full form of GUI and How to change wallpaper of our desktop screen	Text book, Desktop Activity: - Students will prepare the list of the various windows operating system and draw the pictures for the same at A4 Sheet.	Understanding Implementation Analysing

Ch.2 – Data storage in computer	Students will learn about RAM, ROM, CD, USB and multimedia card, how data stored in computer.	Text book, Desktop Activity: - Paste the picture of different storage devices in notebook	Understanding Implementation Analysing
Practical-1: Change the desktop background by right-clicking on the desktop, selecting "Personalize," and choosing a new wallpaper.			
Practical-2: Create a new folder on the desktop, rename it, and move a file into it to understand data organization.			
TERM-1(SEPTEMBER)			
Ch. 3 Working with objects in MS word 2021	Students will be able to know about MS word 2021 and the uses of crop option and how to insert a shape in a document.	Text book, Desktop Activity: - Design a poster in word providing information about various road signs using shapes and pictures.	Understanding Implementation Creativity Drawing
Ch. 4 More Features of MS word 2021	Students will be able to learn about Thesaurus and how to print a document and how to preview a document in MS word 2021	Text book, Desktop Activity: - Students will write the function of shortcut keys in notebook	Understanding Implementation Analyzing
Practical -1 Insert a picture in Word by clicking "Insert" > "Pictures" and resizing it using the corner handles.			
Practical -2 Use the "Dictate" feature in Word by going to "Home" > "Dictate" and speaking to convert speech into text.			
PT-2 (NOVEMBER)			
Ch. 5 Introduction Power point	Students will be able to learn about presentation and the components of the power point window.	Text book, Desktop Activity: - Do page no -65,66 part [D] & [B] do in a notebook	Understanding Implementation Creativity
Ch. 6 More about the internet	Students will be able to learn about internet and terms related to internet	Text book , Desktop Activity: - Write the Full form of URL, WWW, IAB and IRTF in notebook	Understanding Implementation Analyzing
Practical-1: Create a new PowerPoint presentation and insert a title slide with text and an image.			
Practical-2: Open a web browser, search for a topic on Google, and explore different websites for information.			
TERM-2 (FEBRUARY/MARCH)			
Ch. 7- Developing Logic with Robomind	Students will be able to learn about robo mind and how to control robo and how to moving robo repeatedly.	Text book Desktop Activity: - Write the parts of Remote control and their functions in A4 size sheets	Understanding Implementation Creativity
Ch.8- More on Scratch 3	Students will be able to learn about Scratch and the uses of blocks	Text book Desktop Activity: - Do pg.no. - 95 ACT digital part [A]&[D] in notebook.	Understanding Implementation Creativity Exploring
Ch. 9- Evolution of artificial intelligence	Students will be able to learn about Evolution of AI and the father of Artificial intelligence.	Text book Desktop Activity: - Students will do ACT Digital part [A], [B] & [C] in notebook	Understanding Implementation Creativity
Practical-1: Write a simple RoboMind script to move a robot forward 3 steps and turn left.			
Practical-2: Use an AI chatbot (like ChatGPT) to ask about AI history and advancements.			
HINDI			
PT-1(JULY)			
(पाठ्यपुस्तक)			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित

पाठ-1 हिमालय	छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि हमें प्रकृति द्वारा दिए गए उपहार की देखभाल सही प्रकार से करनी चाहिए।	चॉक , डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि । रचनात्मक कार्य- नदियों को साफ सुथरा रखने के लिए आप क्या-क्या कर सकते हैं अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें।	बौद्धिक कौशल ज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-2 प्राकृतिक वैद्य नीम तथा तुलसी	छात्र यह जानकारी प्राप्त कर सकेंगे कि नीम और तुलसी औषधि वाले पौधे हैं यह हमारे स्वास्थ्य के लिए कितने लाभदायक हैं।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि। रचनात्मक कार्य- नीम और तुलसी के उपयोग के बारे में अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	लेखन कौशल ज्ञान कौशल रचनात्मक कौशल मनन कौशल विवेक आत्मक कौशल
पाठ-3 चिड़ियाघर की सैर	छात्र चिड़ियाघर में रहने वाले जीव- जंतुओं के बारे में पढ़ेंगे। साथ ही, उनके हाव-भाव खान-पान और आदतों के बारे में भी जानेंगे।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि। रचनात्मक कार्य- चिड़िया घर का चित्र बनाइए और चिड़ियाघर में जाकर हमें क्या-क्या नहीं करना चाहिए अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	लेखन कौशल ज्ञान कौशल रचनात्मक कौशल निर्णायक कौशल मनन कौशल

व्याकरण

पाठ-1 भाषा, लिपि और व्याकरण	छात्रों को भाषा के विषय के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि।	बौद्धिक कौशल मनन कौशल अभिज्ञान कौशल लेखन कौशल निर्णायक कौशल
पाठ- 2 वर्ण-विचार	छात्रों को मात्राओं की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक कार्ड आदि।	बौद्धिक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल लेखन कौशल
पाठ- 3 शब्द	छात्रों को उपसर्ग तथा प्रत्यय के विषय में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक आदि।	लेखन कौशल विवेक आत्मक कौशल ज्ञान कौशल

TERM - 1 (SEPTEMBER)

पाठ्यपुस्तक

पाठ- 4 जल की उपयोगिता	जल ही जीवन है जल के बिना मनुष्य पशु पक्षी, जानवर आदि का जीवन असंभव है अर्थात् छात्र जल की महत्वता के बारे में जान सकेंगे।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य- जल और वृक्ष बचाओ का नारा अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए और उसमें रंग भरिए।	बौद्धिक कौशल ज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-5	सूझबूझ और चतुराई में विशेष	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक,	निर्णयात्मक कौशल

शुभम की चतुराई	गुण है छात्र यह जान सकेंगे कि कैसे चतुराई से वह हर समस्या का हल कर सकते हैं।	डस्टर आदि	ज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल अभिज्ञान कौशल लेखन कौशल
पाठ-6 सफल जीवन	छात्र यह जानकारी प्राप्त कर सकेंगे कि हमें बिना किसी स्वार्थ के सब की मदद करनी चाहिए वही सफल जीवन है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि रचनात्मक कार्य- हम किस प्रकार दूसरों की सहायता कर सकते हैं अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	वार्तालाप कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-7 दो पहलवान	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी। किस तरह से पहलवान के बेटे ने अपने पिता का आत्म-सम्मान बचाया।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य- छात्र पुस्तक में दिए गए अनमोल वचन को अपने उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे	बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल वार्तालाप कौशल
व्याकरण			
पाठ-4 संज्ञा	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी, कि किसी व्यक्ति, प्राणी, वस्तु, स्थान, या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक डस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल वार्तालाप कौशल
पाठ-5 लिंग	छात्रों को पुल्लिंग अथवा स्त्रीलिंग के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक डस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल वार्तालाप कौशल
पाठ-6 वचन	छात्रों को एक वचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक, डस्टर, आदि	लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ-7 सर्वनाम	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि जो शब्द संज्ञा के स्थान पर आते हैं, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल

			विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल
पाठ-17 पत्र -लेखन	छात्रों को अपने शब्दों को लिखने में मदद मिलेगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल लेखन कौशल
पाठ-19 निबंध लेखन	छात्रों को अपने मन की बात व्यक्त करने में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि।	लेखन कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल
PT-2(NOVEMBER)			
पाठ्यपुस्तक			
पाठ-8 दो चिड़िया	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि पिंजरे में बंद गुलामी का जीवन व्यतीत करने में और आजादी का जीवन व्यतीत करने में क्या अंतर होता है ।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- विभिन्न चिड़ियों के रंग-बिरंगे चित्र बनाकर अपने उत्तर पुस्तिका में चिपकाए।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल
पाठ-9 अब्दुल कलाम की कलम से	छात्र यह जानकारी प्राप्त कर सकते हैं कि इरादे यदि नेक हो तो मनुष्य अपने लक्ष्य की प्राप्ति कर सकता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- अब्दुल कलाम के अनमोल वचनों को अपनी पाठ्यपुस्तक में लिखें।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल
व्याकरण			
पाठ-8 विशेषण	छात्रों को विशेषण अथवा विशेष्य के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि।	लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ -9 क्रिया	छात्र क्रिया की परिभाषा व उसके भेद के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि।	ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल लेखन कौशल
पाठ-10 काल समय निर्धारण	छात्र वर्तमान काल, भूतकाल और भविष्य काल के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि।	लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल

			ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ-11 कारक बोध विभक्ति	छात्र संज्ञा व सर्वनाम के साथ क्रिया का संबंध जान सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि।	लेखन कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल बौद्धिक कौशल
TERM - 2 (FEBRUARY/ MARCH)			
(पाठ्यपुस्तक)			
पाठ -10 जूते	छात्रों को इस कहानी से जानकारी प्राप्त होगी कि व्यक्ति के सामने कितनी भी बड़ी से बड़ी समस्या आ जाए, घबराना नहीं चाहिए। साहस, धैर्य से काम लेना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- छात्र अनमोल वचन को अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	बौद्धिक कौशल विचारात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल ज्ञान कौशल निर्णयात्मक कौशल
पाठ-11 जो चाहे वह पा लो तुम	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि समस्या आने पर बुद्धि से काम लेना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- छात्र अनमोल वचन अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए।	विचारात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल
पाठ -12 अपशकुन	छात्रों को इस पाठ से वीर अभिमन्यु की शौर्य-गाथा की जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- समाज में अंधविश्वास को दूर करने के लिए आप कैसे अपना सहयोग देंगे अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	लेखन कौशल विचारात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल
पाठ-13 चित्रकार का चित्र	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि हमें अपनी समस्याओं से भागना नहीं चाहिए बल्कि उनका डटकर सामना करना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- अनमोल वचन को अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	रचनात्मक कार्य विचारात्मक कौशल विवेकात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल
पाठ-14 वीर पृथ्वी सिंह	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि पेड़ मनुष्य के सच्चे साथी हैं, हर रूप में मनुष्य के काम आते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- बहादुरी एक ऐसा गुण है जो व्यक्ति अपना ही नहीं बल्कि दूसरों का भी भला करता है यदि आपको अवसर मिले तो आप दूसरों का भला कैसे करेंगे	लेखन कौशल विचारात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल

		अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।	
पाठ 15 तारे	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि आसमान में अनगिनत तारे हैं, जो कि हमें रात को ही नजर आते हैं। तारे टिमटिमाते हुए बहुत सुंदर लगते हैं। ये तारे पृथ्वी से बहुत दूर हैं। दिन में यह तारे हमें इसलिए नजर नहीं आते हैं क्योंकि उसे समय सूर्य का प्रकाश धरती पर पड़ता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- सौरमंडल का चित्र अपने उत्तर पुस्तिका में बनाएं	रचनात्मक कार्य विचारात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल
पाठ 16 कमांडर साहिब	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि एक आदर्श विद्यार्थी वह है जो विद्यालय में पढ़ाई के साथ-साथ खेलकूद का भी ध्यान रखना है। आदर्श विद्यार्थी अपने शिक्षकों तथा बड़े बुजुर्गों का आदर करता है। वह अपने लक्ष्य के प्रति ईमानदार होता है। एक आदर्श विद्यार्थी अपने स्वभाव से नम्र, विवेकशील तथा सहनशील होता है। वह आगे चलकर एक आदर्श नागरिक भी बनता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- बड़ों की नसीहतें हमें न केवल जीवन में आगे बढ़ाने की मदद करती हैं बल्कि जीवन को सही ढंग से जीने की कला भी सिखाती है अपने अपने बड़ों से क्या-क्या सीखा है अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए	रचनात्मक कार्य विचारात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल
पाठ 17 गुरुदेव का पत्र	छात्र यह जान सकेंगे की जन गण मन की रचना करने वाले रविंद्र नाथ ठाकुर थे। रवींद्रनाथ ठाकुर बहुमुखी प्रतिभा के स्वामी थे। टैगोर नोबेल पुरस्कार पाने वाले प्रथम भारतीय थे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य- रविंद्र नाथ टैगोर जी के अनमोल वचन अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।	लेखन कौशल विचारात्मक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ 18 दंगल गर्ल	छात्र भारत की लड़की दंगल गर्ल के बारे में जान सकेंगे। संसार में ऐसे बहुत कम व्यक्ति हैं, जिन्होंने बिना परिश्रम, संघर्ष के सफलता प्राप्त की हो। संघर्ष के बिना मनुष्य निराश होकर अपना जीवन व्यतीत करने लगता है। हमें उन लोगों से प्रेरणा लेनी चाहिए जिन्होंने सामान्य होते हुए भी संघर्ष को अपना साथी बनाकर श्रेष्ठता की ऊंचाइयों को छुआ।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर रचनात्मक कार्य- आज की नारी का पोस्टर अपने उत्तर पुस्तिका में बनाएं।	निर्णायक कौशल विवेक कौशल विचारात्मक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल

व्याकरण			
पाठ12 अविकारी शब्द अव्यय	छात्र वाक्य में संबंध स्थापित कर सकेंगे।	श्यामपट्ट ,पाठ्य- पुस्तक ,चॉक डस्टर	बौद्धिक कौशल विवेक कौशल विचारात्मक कौशल विवेकात्मक कौशल लेखन कौशल
पाठ 13 शब्द शिल्प	छात्र साहित्यिक रचना में शब्द शिल्प का प्रयोग कर सकेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्य -पुस्तक, चॉक, डस्टर	लेखन कौशल विचार आत्मक कौशल
पाठ 14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	छात्र अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	लेखन कौशल
पाठ -15 विराम चिन्ह	छात्रों को पूर्ण विराम, अल्प विराम, अर्ध विराम,प्रश्न सूचक, विस्मयादिबोधक आदि चिन्ह की जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	बौद्धिक कौशल लेखन कौशल
पाठ1-6 मुहावरे	छात्रों को मुहावरे उनके अर्थ एवं वाक्य प्रयोग समझने में सहायता प्रदान करते हैं।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ 17 पत्र लेखन	छात्र अपने विचारों को शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ 18 कहानी लेखन	छात्र अपने विचारों को शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ 19 निबंध लेखन	छात्र अपने विचारों को शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टरडस्टर	लेखन कौशल